

Автор: преподаватель Долганина Елена Викторовна

**МБУ ДО «Детская школа искусств Торбеевского
муниципального района»**

Республика Мордовия, п. Торбеево

**Методическая разработка
сценария внеклассного мероприятия
к Международному дню музыки
«Пусть в сердце музыка звучит»**

Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню музыки.

Цели проведения мероприятия:

- Прививать интерес к музыке;
- Расширять уровень музыкальных знаний;
- Развивать интеллект, внимание, находчивость учащихся;
- Развивать творческие и музыкальные способности учащихся
- Привлечь детей к участию во внешкольных мероприятиях.

Оборудование: фортепиано, ПК.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Вступительное слово ведущего:

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами собрались на праздник. А виновником этого торжества Музыка!

1 октября Международный День музыки. Отмечать его принято с 1975 года. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры.

Международный день музыки - это праздник для певцов и музыкантов, для композиторов, учителей музыки и преподавателей, студентов и учащихся музыкальных учебных заведений, но его могут также отмечать и, просто, все любители музыки.

1.Учащийся:

О, Музыка, блистательный каскад!

Стихи твои небесные звучат.

Ни капли нет в тебе обмана,

Ты – в пенье скрипки, арфы и органа.

Твой голос – в танце, в хороводе,

А сердце и душа – в природе.

О, Музыка, ты там и тут.

Салют тебе, о, Музыка, салют!

Музыкальный номер: в исполнении уч-ся

Ведущий

С музыкой человечество знакомо с давних времен. В пещерах Африки сохранились наскальные рисунки давно исчезнувших племен. На рисунках изображены люди с музыкальными инструментами. Мы уже никогда не услышим той музыки, но когда-то она скрашивала жизнь людей, заставляла их радоваться или печалиться.

Музыкально-танцевальный номер: в исполнении уч-ся

2.Учащийся:

Тихо, тихо рядом сядем - входит музыка в наш дом
В удивительном наряде: разноцветном, расписном.
И раздвинутся вдруг стены - вся земля видна вокруг.
Плещут волны речки пенной, чутко дремлют лес и луг.
Вдаль бегут степные тропки, тают в дымке голубой.
Это музыка торопит и ведёт нас за собой.

Музыкальный номер: в исполнении уч-ся

Ведущий

А сейчас мы проведём с вами несколько музыкальных игр.

И первое задание это отгадать загадки:

Вверху петля, внизу крючок,

Стою в начале нотных строк.

Отвечайте – ка, друзья, Догадались вы, кто я?

(Скрипичный ключ).

Каким ключом не откроешь дверь?*(Скрипичным)*

Какую ноту кладут в суп?*(Соль)*

Ящик на коленках пляшет - то поет, то громко плачет.*(Баян)*

Нет ушей, а слышит,

Нет рук, а пишет,

Нет рта, а поет.*(Магнитофон)*

Семь ребят по лесенке - заиграли песенку.*(Ноты)*

Сейчас мы проведем разминку - «музыкальных» слов.

Каждый из вас придумывает слова

с нотой: «до» (дорога, дом, долото, домино, доска, подорожник, дождь...),

«ре» (ремонт, река, рельсы, ремесло, репа, апрель, дерево, канарейка, огурец...),

«ми» (мимоза, мир, мимика, помидор..),

«фа» (фары, фартук, факел, фамилия, асфальт, сарафан...),
«соль» (сольфеджио, фасоль, рассольник.),
«ля» (лямка, лязг, лягушка, шляпа, клякса, поляна, коляска...),
«си» (сила, сироп, сирень, сирота, синица, василек, апельсин...

3.Учащийся

Ты откуда, русская, зародилась музыка?
То ли в чистом поле? То ли в лесе мгlistом?
В радости ли? В боли? Или в птичьем свисте?
Ты скажи откуда грусть в тебе и удаль?
В чьем ты сердце билась с самого начала?
Как же ты явилась? Как ты зазвучала?
Пролетели утки - уронили дудки
Пролетели гуси - уронили гусли.
Их порою вешней нашли, не удивились.
Ну, а песня? С песней на Руси родились.

Музыкальный номер в исполнении уч-ся

Ведущий:

Что такое ноты? Это семь птенцов.
Что такое ноты? Это трель скворцов.
Это до рассвета соловьи в садах...
Ничего нет в мире музыки чудесней,
Потому что музыка у нас в сердцах!
Что такое звуки? За окном метель...
Что такое звуки? По весне капель.
Это струны ливня, это первый гром!
Ничего нет в мире музыки чудесней,
Потому что музыка звучит во всем!

А сейчас мы проведем игру «Угадай песню».

(Звучат различные мелодии в исполнении преподавателя и учащихся на фортепиано, другие уч-ся и гости мероприятия по очереди угадывают их.)

Песенка крокодила Гены
Маленькая елочка
Песенка про кузнечика
Песенка Лявенка и Черепахи
Голубой вагон
Спят усталые игрушки
Веселые гуси
Улыбка

4.Учащийся:

Без музыки не проживу и дня!
Она во мне. Она вокруг меня.
И в пенье птиц и в шуме городов,
В молчанье трав и радуге цветов,
И в зареве рассвета над землей.
Она везде и вечно спутник мой.

Ведущий:

Сейчас Вам предстоит отгадать музыкальные загадки, где последнее слово – это название инструмента.

Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, я приглашаю вас
К загадкам поскорее.
Он по виду брат баяну,
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану,
Всем знаком.....(*аккордеон*)

Приложил к губам я трубку-
Полилась по лесу трель,-
Инструмент тот очень хрупкий,
Называется.....(*свирель*)

У какого инструмента
Есть и струны, и педаль?
Что же это? Несомненно,
Это славный наш.....(*рояль*)

Мама как-то мне сказала,
Что её бабуля Марфа,
Очень здорово играла
И на домре, и на...(*арфе*)
Очень музыку любили
Две сестры, Наташа с Ниной,
И поэтому купили
Им большое...(*пианино*)

Дед Егор ещё не старый,
Внуку сделал он подарок,
И теперь у нас Ванютка
Целый день дудит на...(*дудке*)

Все мы очень любим слушать
Как поёт у нас Тамара,

И в руках её послушна
Шестиструнная...(*гитара*)

Мы очень удивляемся
И очень восхищаемся
Когда малыш Филиппка
Играет нам на...(*скрипке*)

Тут же сразу тянет нас
На частушки и на пляс,
Если весело- Серёжка
Заиграет на...(*гармошке*)

Удовольствие для Васи -
Поиграть на контрабасе,
А для Сани и для Вани
Постучать на...(*барабане*)

Жал на клавиши Антон,
Жал на кнопки Иван,
И звучал аккордеон,
И наигрывал...(*баян*)

Люди издавна прислушивались к звукам природы и слушали в них музыку. А вы когда-нибудь слышали музыку дождя, музыку ветра, музыку птичьих голосов? Музыка живёт повсюду, проявляясь в разных звуках.

Прслушивание музыкального произведения «Шум дождя» (аудио)

5.Учащийся:

Ветер чуть слышно поёт,
Липа вздыхает у сада.
Чуткая музыка всюду живёт-
В шелесте трав,
В шуме дубрав –
Только прислушаться надо.
Звонко струится ручей,
Падает гром с небосвода
Этой мелодией вечной своей
Мир пополняет природа!
Тихие слёзы свои
Ива роняет у брода
Трелью приветствуют ночь соловьи
Звоном ветвей,
Песней дождей
Мир пополняет природа.

Птицы встречают восход.
Ласточка солнышку рада!
Чуткая музыка всюду живёт,
Только прислушаться надо.

Музыкальный номер в исполнении уч-ся

Ведущий:

-Вот и завершился наш праздник. А музыка всегда будет звучать в наших сердцах!

До новых встреч на наших музыкальных праздниках !